



## О роли учебной литературы по детской гастроэнтерологии в подготовке врачей-педиатров (рецензия на книгу: Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. «Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология. Учебное пособие». 2-е издание. М.: Эксмо, МЕДпроф, 2025)

Харитонов Л.А., Григорьев К.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России, (ул. Островитянова 1, Москва, 117997, Россия)

**Для цитирования:** Харитонов Л.А., Григорьев К.И. О роли учебной литературы по детской гастроэнтерологии в подготовке врачей-педиатров (рецензия на книгу: Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. «Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология. Учебное пособие». 2-е издание. М.: Эксмо, МЕДпроф, 2025). Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2025;(6): 198–204 doi: 10.31146/1682-8658-ecg-238-6-198-204

✉ *Для переписки:*

**Харитонов**

**Любовь**

**Алексеевна**

[luba2k@mail.ru](mailto:luba2k@mail.ru)

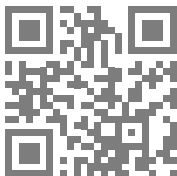
**Харитонов** **Любовь Алексеевна**, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета дополнительного профессионального образования (ФДПО)

**Григорьев** **Константин Иванович**, д.м.н., профессор кафедры педиатрии с инфекционными заболеваниями у детей ФДПО

### Резюме

Рецензируемое учебное пособие подготовлено известными отечественными специалистами по детской гастроэнтерологии и гепатологии, профессорами Ритой Рафгатовной Кильдияровой (Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова) и Юрием Федоровичем Лобановым (Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул) – нашими добрыми коллегами и друзьями. Это второе издание уникального пособия, коренным образом отличающееся от традиционных руководств, издаваемых в нашей стране, прежде всего наличием большого числа как наглядного, так и информационного материала. Наглядные учебные пособия, как и атласы, – самый сложный, но и востребованный вариант научно-педагогической литературы. Их написание требует особого искусства: помимо филигранного знания предмета, от авторов требуется особый творческий настрой, желание донести знания и помочь овладеть специальностью студентам-медикам в наиболее доступной и красочной форме.

EDN: UXWIMB



**Ключевые слова:** учебное пособие, детская гастроэнтерология, гепатология

**Конфликт интересов.** Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.



## On the role of educational literature on pediatric gastroenterology in the training of pediatricians (review of the book: Kildiyarova R.R., Lobanov Yu.F. "Visual Pediatric Gastroenterology and Hepatology. Textbook" 2nd edition. Moscow: Eksmo, MEDprof, 2025)

L.A. Kharitonova, K.I. Grigoriev

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, (1, Ostrovityanova St., Moscow, 117997, Russia)

**For citation:** Kharitonova L.A., Grigoriev K.I. On the role of educational literature on pediatric gastroenterology in the training of pediatricians (review of the book: Kildiyarova R.R., Lobanov Yu.F. "Visual Pediatric Gastroenterology and Hepatology. Textbook" 2nd edition. Moscow: Eksmo, MEDprof, 2025). *Experimental and Clinical Gastroenterology*. 2025;(6): 198–204. (In Russ.) doi: 10.31146/1682-8658-ecg-238-6-198-204

✉ *Corresponding author:*

**Lyubov A. Kharitonova**  
luba2k@mail.ru

**Lyubov A. Kharitonova**, Department of Pediatrics with Infectious Diseases in Children of the Faculty of Continuing Professional Education, doctor of medical sciences, professor; *Scopus Author ID: 7004072783*  
**Konstantin I. Grigoriev**, doctor of medical sciences, professor of department of pediatrics with infectious diseases; *Scopus Author ID: 56848239000*

### Summary

This peer-reviewed textbook was prepared by renowned Russian specialists in pediatric gastroenterology and hepatology, Professors Rita Rafgatovna Kildiyarova (I.M. Sechenov First Moscow Medical University) and Yuri Fedorovich Lobanov (Altai State Medical University, Barnaul) – our good colleagues and friends. This is the second edition of this unique textbook, which stands out from traditional manuals published in our country, primarily due to its extensive use of both visual and informational materials. Visual teaching aids, like atlases, are the most complex, yet also the most sought-after type of scientific and pedagogical literature. Writing them requires a special skill: in addition to a thorough knowledge of the subject, authors must possess a unique creative spirit and a desire to convey knowledge and help medical students master the specialty in the most accessible and engaging manner.

**Keywords:** textbook, pediatric gastroenterology, hepatology

**Conflict of interests.** The authors declare no conflict of interest.

Рецензируемое учебное пособие подготовлено известными отечественными специалистами по детской гастроэнтерологии и гепатологии, профессорами Ритой Рафгатовой (Первый Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова) и Юрием Федоровичем Лобановым (Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул) – нашими добрыми коллегами и друзьями. Это второе издание уникального пособия, коренным образом отличающееся от традиционных руководств, издаваемых в нашей стране, прежде всего наличием большого числа как наглядного, так и информационного материала. Наглядные учебные пособия, как и атласы, – самый сложный, но и востребованный вариант научно-педагогической литературы. Их написание требует особого искусства: помимо филигранного знания предмета, от авторов требуется особый творческий настрой, желание донести знания и помочь овладеть специальностью студентам-медикам в наиболее доступной и красочной форме.

В обычных учебных пособиях сначала пишется текст, а затем уже под него готовятся иллюстрации. В данном случае первоначально было подготовлено много иллюстраций, и часто текст писался под рисунки. Книга для 2-го издания переработана с учетом современных данных и увеличилась в объеме более чем в 2 раза.

Содержание учебного пособия «Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология» включает все основные темы детской гастроэнтерологии, необходимые для освоения предмета студентами педиатрических факультетов: заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Текстовые характеристики материала отличаются краткостью изложения, тем не менее, содержательны по смыслу и убедительны своей иллюстративной базой. Учебник состоит из предисловия, методических указаний как читать книгу, 8 клинических глав и послесловия. Приложения включают библиографический список, указатели лекарственных препаратов

и нозологических единиц. Представлено около 400 иллюстраций – разнообразных фотографий, рисунков, схем и таблиц, что значительно превышает принятый стандарт соотношения «картинки» и текста, принятый при подготовке учебников и учебных пособий для медицинской научно-учебной литературы.

Особенно отметим редко встречающееся в подобных изданиях, но насущное для будущего врача внятное описание анатомо-физиологических особенностей строения органов пищеварения в детском возрасте, методов клинического обследования, лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования, клинической интерпретации эндоскопических и лучевых методов диагностики. Тоже касается симптомов и синдромов, сопровождающих заболевания органов пищеварения и учет которых характерен для педиатрической практики. Текст отличается четкая систематизация материала, возможность проведения самоконтроля (самостоятельного изучения материала). К каждой главе приложены рецептура, а также ситуационные задачи и тесты, представлены ссылкой на QR-код.

Основные классификации болезней изложены в доступной для студентов форме, используются термины, принятые как для МКБ-Х, так и для МКБ-ХI. Для внимания обучающихся предложены описания последних функциональных и морфологических методов исследования органов пищеварения. Понятно и наглядно изложены современные схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний. Большое внимание авторы учебного пособия уделили лечебно-реабилитационным мероприятиям и профилактике заболеваний, а также диетотерапии и диспансерному наблюдению за детьми с соответствующей патологией. Хотя если рассматривать нутрициологию как составную часть гастроэнтерологии, многие детали остаются неосвещенными.

Книга готовит будущего врача к решению главных задач, с которыми сталкиваются на приемах врачи-педиатры и врачи-гастроэнтерологи – необходимо быстро выносить первичное цельное заключение, уметь составить лист дополнительных обследований с выходом на заключительный «правильный» диагноз, назначить оптимальное лечение с учетом регламентирующих документов (клинические рекомендации МЗ РФ, Общества детских гастроэнтерологов, гепатологов, нутрициологов России, решения конгрессов Союза педиатров, международные консенсусы). Изложение конкретных заболеваний основано на учёте тесной связи патогенеза с клинической медициной. Задачи реабилитации решаются на основе последних достижений восстановительной медицины.

Несколько слов о конкретном наполнении учебного пособия. Отдельно представлены (глава 1) данные морфофизиологических особенностей органов пищеварения у детей, частично с учетом компьютерной анатомии. Далее идут клинические главы по разделам органов пищеварения с четким структурированием конкретных заболеваний: определение, частота, этиология и патогенез,

классификация, клиническая картина, диагностика, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Так, в главе 2 «Заболевания пищевода» освещены проблемы функциональных расстройств пищевода, особенно характерных для детей раннего возраста. Необычным выглядит раздельное изложение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ) и ГЭРБ у новорожденных. Это тем более странно, поскольку некоторые рекомендации по ведению новорожденных больных с ГЭРБ (санаторно-курортное лечение и др.) быстрее следует отнести к детям более старшего возраста. Однозначно сильно написан раздел «Эозинофильный эзофагит», хотя в литературе до сих пор нет однозначного мнения типичное ли это заболевание для детей или редкое.

Глава 3 раскрывает наиболее актуальные разделы темы «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки», такие как функциональная диспепсия, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь, пилороспазм и пилоростеноз. Освещение заболеваний тонкой и толстой кишок (глава 4) касается функциональных заболеваний кишечника (включая синдром раздраженного кишечника), синдрома мальабсорбции, лактазной недостаточности, целиакии, синдрома избыточного бактериального роста, воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит, болезнь Крона).

Заболеваниям поджелудочной железы посвящена глава 5, включающая проблемы как острого, так и хронического панкреатита. Весьма развернутой и полноценной получилась глава 6 «Болезни печени». Авторы нашли возможным ознакомить будущих врачей с разнообразными нозологическими формами: пигментный (синдром Жильбера) и жировой (жировая дегенерация печени) гепатозы, хронический гепатит, хронический вирусный гепатит, аутоиммунный и лекарственный гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность. В главе 7 «Болезни желчного пузыря» с максимально наглядных позиций детализированы сведения о дисфункциональных расстройствах билиарного тракта, остром холецистите (холецистохолангите), хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Представленный клинический материал полностью соответствует программе для студентов педиатрических факультетов высших медицинских учебных заведений по пропедевтике детских болезней, факультетской/ госпитальной педиатрии применительно к разделу детская гастроэнтерология/гепатология.

Весьма квалифицированно и удачно выглядит глава 8 «Редкие синдромы», представляющая так называемые «малораспространенные заболевания органов системы пищеварения»: синдром Маллори-Вейсса, болезнь Вильсона-Коновалова, гемохроматоз, синдромы Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона и Ротора, недостаточность  $\alpha$ 1-антитрипсина, холестероз желчного пузыря. Их упоминание в программе носит скорее ознакомительный характер. Можно сомневаться о правомерности внесения в этот список ряда хирургических заболеваний, таких как врожденный трахеально-пищеводный

свищ, врожденный стеноз пищевода, удвоение пищевода, врожденные ахалазия или халазия пищевода, безоары желудка и двенадцатиперстной кишки, незавершенный поворот кишечника, болезнь Гиршпрунга, спаечная болезнь брюшины, но ведь именно педиатр первый сталкивается с этими больными. Знание данной патологии помогает врачу-педиатру оказать квалифицированную помощь и своевременно направить пациентов за консультацией к детскому хирургу.

Со времени выхода первой книги прошло больше 10 лет. С учетом достижений современной науки и практики в книге материал полностью пересмотрен, дополнен, исправлен. Большинство студентов и преподавателей медицинских вузов хорошо понимают, насколько важна при обучении методам диагностики наглядность преподавания. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», – гласит древняя мудрость. Фото и рисунки во 2-м издании, безусловно, более осмысленные, но для многих из них, по-видимому, из-за экономии средств, изъяты цвет. По яркости восприятия 2-е издание в некоторых моментах уступает 1-му, что выглядит обидно. По-видимому, ситуацию в глазах издателей меняет использование QR-кода, но внешне это оценить трудно.

Угадывается, что написание учебного пособия и в первом, и во втором случаях шло в стиле популярного за рубежом учебника Тома Лиссауэра и Уилла Кэрола «Педиатрия. Иллюстрированное руководство». Русский перевод осуществлен под руководством Н.А. Геппе. Благодаря усилиям издательства «ГЭОТАР-Медиа», этот труд несколько раз переиздававшего в нашей стране, поэтому учебник пользуется определенным спросом в российских медицинских вузах. Сказать, что учебник «Лиссауэра» лучше наших отечественных мы не можем; у него, конечно, есть одно преимущество – наглядность. Но в медицине все действия превращать в картинки невозможно и даже не нужно. В учебнике иллюстрации должны дополнять качественный текст, а не текст объяснять качественные иллюстрации. Интерактивный принцип обучения педиатрии использовали профессор Р.Г. Артамонов и его коллеги кафедры педиатрии РГИМУ им. Н.И. Пирогова, написавшие «Учебник-практикум по детским болезням: для проведения практических занятий на лечебном факультете» (издательство «ВИДАР-М», 2013). Учебник-практикум содержит многочисленные выписки из историй болезней, описания техники определения клинических симптомов, иллюстративный материал по многочисленным нозологическим формам, терминологический и лекарственный справочники. Но ограниченный объем (19,5 п. л) и выделение иллюстраций в приложения вне текста только в определенной степени позволяют сравнивать по качеству пособия Р.Г. Артамонова и соавт. и Р.Р. Кильдияровой-Ю.Ф. Лобанова (объем 32,4 п. л.) с безусловным преимуществом последнего.

Поэтому мы склонны рассматривать рецензируемое нами учебное пособие Р.Р. Кильдияровой-Ю.Ф. Лобанова как прекрасное дополнение к большим учебникам по педиатрии и гастроэнтерологии.

Авторы недалеко ушли от «золотой» середины: там, где требуется описание, наличествует текст, а где возможно использовать рисунки – даются наглядные иллюстрации. Плюс акцент на медикаментозное лечение с рецептурой, диспансерное наблюдение пациентов.

Еще одна особенность книги Р.Р. Кильдияровой-Ю.Ф. Лобанова в том, что авторы используют специальные символы, что упрощает восприятие материала, вызывая живой интерес к вопросам детской гастроэнтерологии и гепатологии. Это помимо схем, таблиц, фото и рисунков,

Роль детской гастроэнтерологии для подготовки врача-педиатра весьма существенна. Детскую гастроэнтерологию и гепатологию студенты медицинских вузов изучают на IV–VI курсах. Тематический цикл гастроэнтерология/гепатология/нутрициологии занимает от 1/6 до 1/7 всех учебных часов, отведенных на прохождение педиатрии. Требуется соответствующая учебная литература, составлением и написанием которой занимаются ведущие детские гастроэнтерологи в лице преподавателей педиатрических кафедр.

По меркам истории подготовка монографий и учебников по детской гастроэнтерологии в нашей стране насчитывает не так уж много времени и относится к началу 80-х годов XX века. Первое капитальное руководство «Болезни органов пищеварения у детей» для врачей было подготовлено под ред. член-корр. РАМН, профессора А.В. Мазурина в 1984 году, первый «Справочник по детской гастроэнтерологии» под ред. А.М. Запруднова – в 1995 году (оба издания вышли в издательстве «Медицина»). Первый учебник «Гастроэнтерология» был написан под редакцией Ю.Г. Мухиной и С.В. Бельмера и вышел в издательстве «Династия» в 2011 году в качестве 2-го тома в серии «Детские болезни». С 2003 года существует электронная версия учебного пособия тех же авторов «CD-Детская гастроэнтерология»; к 2019 году была выпущена уже 4-я версия. По разделу питания обычно используют учебник «Нутрициология», авторы Л.З. Тель, Е.Д. Даленов, А.А. Абдуллаева, И.Э. Коман (издательство «Литерра», 2019).

Дополнительным источником информации по детской гастроэнтерологии для студентов служат руководства и клинические рекомендации для врачей. Из последних крупных работ отметим руководство для врачей «Детская гастроэнтерология» под ред. Н.П. Шабалова (издательство «МЕДпресс-информ», 2023. 5-е изд.), национальное руководство «Детская гастроэнтерология» под ред. С.В. Бельмера, А.Ю. Разумовского и А.И. Хавкина (издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2024), практическое руководство «Детская гастроэнтерология» под ред. И.Ю. Мельниковой (издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2023. 2-е изд.), «Детская гастроэнтерология» Авдеевой Т.Г., Парменовской Л.П., Мякишевой Т.В. (издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2019), «Гастроэнтерология. Болезни детей» под ред. Л.Б. Лазебника и П.Л. Щербакова (издательство «Издание медицинских книг», 2011), «Младенческая гастроэнтерология» М.Ю. Денисова, А.С. Якушина, Е.В. Гильд, Н.А. Аксенова (издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2023), «Детское питание: руководство

для врачей» В.А. Тутельяна и И.Я. Конь (издательство «МИА», 2017). Отдельно выделим серию книг по конкретным направлениям детской гастроэнтерологии, подготовленных профессором С.В. Бельмером и его единомышленниками в издательстве «Медпрактика-М»: «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей» (2017), «Болезни кишечника у детей» в 2-х томах (2018), «Болезни поджелудочной железы у детей» (2019), «Болезни пищевода у детей» (2020, 2-е изд.), «Кишечная микробиота у детей: норма, нарушения, коррекция» (2020) и др.

Все эти труды активно рекомендуются преподавателями высшей школы в качестве дополнительной литературы при изучении студентами вопросов, связанных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Учитывая сложности трактовки заболеваний печени, для врачей выпускается специальная научная литература по гепатологии. К сожалению, учебника по детской гепатологии по сих пор не написано. Основными источниками, которые приходится рекомендовать студентам по данному направлению, это руководства для врачей «Детская гепатология» под ред. Б.С. Каганова (издательство «Династия», 2009) и «Болезни печени у детей» профессора И.А. Московской под ред. академика М.Я. Студеникина (Тула, издательство «Гриф и К», 2007). Более поздних изданий пока нет.

Материал рецензируемой книги вполне сопоставим по уровню изложения предмета с признанными отечественными учебниками, включая учебники «Детские болезни» для студентов педиатрических факультетов под ред. Н.П. Шабалова (Санкт-Петербург), под ред. К.И. Григорьева и Л.А. Харитоновой (Москва), а также учебники для студентов лечебного и других факультетов: «Детские болезни» под ред. Н.А. Геппе, под ред. Р.Р. Кильдияровой, под ред. И.Л. Никитиной, «Педиатрия» под ред. Н.П. Шабалова и В.Г. Арсентьева (8-е изд.), под ред. М.Ю. Рыкова и И.С. Долгополова и др. Учебники по педиатрии и детским болезням достаточно подробно освещают все разделы программы по детской гастроэнтерологии. Как важный источник информации остаются «Национальное руководство: Педиатрия» под ред. академика А.А. Баранова (издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2015) и «Российский национальный педиатрический формуляр» (издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2009) также под ред. академика А.А. Баранова, исправленные переиздания которых намечены на ближайшее время.

Мы обязаны сравнить рецензируемой издание с «вечной классикой» – книгой Мартина Х. Флока и соавт. «Гастроэнтерология с иллюстрациями Неттера» (“Netter’s Gastroenterology”; русский вариант подготовлен издательством Панфилова, 2021). Любой, кто изучал медицину в течение последних 25 лет, ощутил огромную ценность иллюстраций легендарного доктора Фрэнка Г. Неттера. И преподаватели, и студенты, считают его рисунки примером для подражания. В книге М.Х. Флока более 1000 иллюстраций с ключевой информацией о клинической анатомии и патофизиологии, клинической картине, оптимальной диагностике и тактике ведения пациентов в современной

гастроэнтерологии. К последнему изданию дополнительно были привлечены 6 медицинских художников. Вероятно, когда-нибудь будут созданы такие технологические инновации, которые дадут возможность разработать обучающие инструменты, превосходящие простоту, ясность и образовательное значение рисунков доктора Неттера и его последователей. Тем не менее, в книге Р.Р. Кильдияровой и Ю.Ф. Лобанова учтены основные учебно-дидактические достижения иллюстраций Фрэнка Г. Неттера, сохранен баланс между так называемой визуальной и словесной информацией. Хотя объективно силы и затраченные средства на создание этих двух книг, сравнивать трудно.

Следует отметить, что пока для детской гастроэнтерологической практики отсутствует атлас как вариант учебной литературы. В рамках учебного процесса на педиатрических факультетах мы стараемся избегать использования студентами литературы для «взрослых» больных. Прежде всего, чтобы не было дублирования источников при прохождении конкретных тем на терапевтических кафедрах. Для взрослых больных такой атлас есть – «Атлас клинической гастроэнтерологии» Форбса (издательство «ГЭОТАР-Медиа, 2010). В атласе дана информация о всех как наиболее распространенных, так и редких заболеваниях желудочно-кишечного тракта в аспектах патофизиологии, гистологии и лучевых методов исследования с использованием 2700 рисунков и фото. Это единственное полное иллюстрированное издание для терапевтической практики. Представлены данные о новых и распространенных методах обследования, сопоставления клинической картины заболевания с результатами инструментальных исследований, описания новейших методов исследований, таких как эндоУЗИ, МРТ, эндоМРТ, капсульная эндоскопия, виртуальная колоноскопия, двойного контрастирования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и т.д.

Рецензируемая книга близка по стилю изложения к другому зарубежному изданию, вышедшему в России в издательстве «БИНОМ» – это «Секреты гастроэнтерологии» под редакцией американского гастроэнтеролога Питера Р. МакНелли (2-е издание, 2005) в серии «Секреты медицины». Учебник составлен из 6 разделов в соответствии с частями желудочно-кишечного тракта. В книге также освещены комплексные обследования, чекапы, тренды, протоколы лечения с соразмерным рецензируемым нами учебным пособием количеством иллюстраций.

Почти одновременно с учебным пособием «Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология» в издательстве «АСТ» вышло подробное руководство-учебник «Доказательная гастроэнтерология», разработанное в соответствии со всеми современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов пищеварительной системы (авторы С.С. Вялов и А.В. Гилюк; 2025). В книге меньше иллюстраций, но в целом можно говорить о намечающейся попытке создания конкурентной среды для учебников в отдельных областях медицинских знаний. Явление, подчеркивающее значимую роль гастроэнтерологии/гепатологии в общей структуре научных знаний по педиатрии.

Возвращаясь к рецензируемому пособию Р.Р. Кильдияровой и Ю.Ф. Лобанова, отметим, что авторы, несомненно, стремятся привить студентам врачебный подход к гастроэнтерологии и гепатологии. Иллюстрации, алгоритмы, схемы и таблицы, проясняющие трудности, разнообразные отличия и соответствия, предназначены помочь студенту в освоении предмета и выработке практических навыков. Большинство иллюстраций оригинальны, хотя, конечно, ряд иллюстраций были использованы в первом издании.

При доступности данного издания у преподавателей и студентов всегда есть возможность творческого маневрирования имеющимися учебными материалами, не противопоставляя имеющиеся литературные источники, а акцентируя внимание студентов на их явных достоинствах. Важные находки: отдельные главы посвящены анатомии, физиологии желудочно-кишечного тракта в возрастном аспекте и редким заболеваниям; описания многих дополнительных методов исследования разнесены по отдельным книжечкам главам и т.д. Редкие заболевания хоть и встречаются не часто, но их значение в общей гастроэнтерологической статистике определяется тяжестью болезни, в связи с чем раннее знакомство студентов с данными нозологическими единицами считаем крайне важным.

Уже первое издание этого учебного пособия получило весьма лестные отзывы, в том числе в профессиональной прессе. Анализ качества информации, приведенной во 2-м издании учебного пособия, показывает, что авторами проработана самая последняя литература, учтены последние достижения педиатрической гастроэнтерологической практики. Содержание отличается строгой последовательностью приводимых сведений. Дана характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых в терапии заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков. Текст изложен на высоком методическом уровне и в целом отражает современные представления о детской гастроэнтерологии/гепатологии. Простота и доступность изложения материала полностью соответствуют основным психолого-педагогическим требованиям к организации учебного процесса на кафедрах педиатрии/ детских болезней медвузов.

В процессе чтения книги были обнаружены некоторые неточности и ошибки. Примеры:

С. 36 – разорвано на две части одно предложение – «В норме у детей до 3 месяцев. Этот показатель повышен». Заметим, а это касается показателя фекального кальпротектина, что он повышен у детей, если не до конца первого года жизни, то первого полугодия точно.

С.38 – «...информативным показателем считается эластаза-1 кала, в норме – 200 мкг/кг». Правильно: *более 200 мкг/кг у детей старше 1 месяца*. Еще лучше добавить/уточнить: показатель 100–200 мкг/г – умеренная степень экзокринной недостаточности поджелудочной железы; < 100 мкг/г указывает на тяжелую степень панкреатической

недостаточности. С показателями эластазы-1 студенты всегда путаются. На этой же странице вместо трипсин написано «припсин».

С.63 – перечисляются группы лекарственных средств, используемых для лечения ГЭРБ, но там не называются альгинаты, а сразу за схемой идет текст: «Альгинаты создают своеобразную протективную пену на поверхности желудочного содержимого». Почему альгинаты? На этой же странице используется несколько необычный термин «номокинетик» вместо прокинетик, хотя идет пояснение, что это корректор моторики. Для студенческой аудитории лучше использовать устоявшуюся терминологию.

С. 75 – в лечении эозинофильного эзофагита рекомендуется монотерапия, в частности, препаратом Лансопразол. В инструкции по применению препарата по-прежнему существует ограничение по возрасту до 18 лет. Кроме того, у детей с эозинофильным эзофагитом использование ингибиторов протонной помпы в качестве монотерапии противоречит логике/ сущности патогенеза заболевания, в котором ведущую роль внесредовых триггеров выполняют антигенные протеины.

С. 194 – хотелось бы более точное определение роли гена *CARD15*, поскольку генетическое исследование на риск развития болезни Крона проводится в настоящее время достаточно широко. Полиморфизмы, ассоциированные с геном *CARD15 / NOD2*, кодируют выработку белка, содержащего домен активации каспазы. *CARD 15/ NOD2* является членом суперсемейства Ced-4, регулирующего апоптоз.

С. 272 – все-таки остается непонятным, почему не предоставлена возможность изучать в цвете по QR-коду многие фото по морфологии. Нельзя рассмотреть клетки Ито при циррозе печени, а гистологическую картину некроза гепатоцитов при лекарственном гепатите можно (С. 265). Почему стадийность формирования стеноза печени (С. 233) посмотреть нельзя, а микропрепарат при аутоиммунном гепатите (С. 261) можно и т.д.?

С. 302 – сведения о гиосцина бутилбромиде (Бускопан) даются последовательно 2 раза; группу препаратов, к которым он отнесен, лучше определить как миотропные спазмолитики.

Почему критика? Почему так дотошно разбираем неточности? Потому что книга нам понравилась. Замечания ни в коей мере не снижают достоинства учебного пособия, которое станет несомненной находкой не только для обучающихся студентов, но и для врачей, интересующихся вопросами детской гастроэнтерологии/гепатологии. В учебниках детской гастроэнтерологии по-разному расставляют акценты на тех или иных заболеваниях. Обычно не уделяют должного внимания пищевой аллергии. В рецензируемом издании данная проблема также отсутствует. В книге также не освещены мульти-системные проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта. Авторы просят читателей

поделиться с помощью QR-кода своими впечатлениями о книге. Вряд ли здесь возможен контакт; читатель нынче скуп на серьезный анализ. По старинке, обращаемся к авторам посредством большой печати; считаем необходимым выразить свое положительное мнение в глубоко профессиональном издании, каким является журнал «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология».

В заключение, мы утверждаем, что учебное пособие Р.Р. Кильдияровой и Ю.Ф. Лобанова «Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология» удовлетворяет всем требованиям к современным учебным изданиям для медицинских вузов. Информация доступна практикующим студентам старших курсов, клиническим ординаторам, врачам-педиатрам, семейным врачам и гастроэнтерологам.

*Профессор кафедры педиатрии с инфекционными заболеваниями у детей факультета дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования и профессионального развития (ФДПО/ИНОПР), Российский национальный исследовательский медицинский университет (РНИМУ) им. Н.И. Пирогова Минздрава России, К.И. Григорьев*

*Зав. кафедрой педиатрии с инфекционными заболеваниями у детей ФДПО / ИНОПР РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, профессор Л.А. Харитонова*

27 июля 2025 г

*Электронный адрес для переписки k-i-grigoryev@yandex.ru*

*N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Ministry of Health of Russia, Moscow  
Григорьев К.И.: ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4546-1092>. SPIN-код: 8171-2218  
Харитонова Л.А.: ORCID: 0000-0003-2298-7427; SPIN-код: 1136-3380,*