

Человек — это единственное создание, способное к воспитанию.

Человек нуждается в образовании

Человек может стать человеком только путем воспитания.

Он — то, что делает из него воспитание.

Человек может быть воспитан только человеком, точно также получившим воспитание.

Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями.

Каждое поколение обладая знаниями предыдущего целенаправленно развивает все природные способности человека и ведет род человеческий по пути прогресса.

Эмануил Кант

Уважаемые коллеги!

Перед Вами первый номер журнала «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология» традиционно посвященный актуальным вопросам детской гастроэнтерологии. Современные требования к подготовке врачей диктуют необходимость более углубленного освоения педиатрических дисциплин, включая разделы детской гастроэнтерологии, не только педиатрами, но и терапевтами, врачами общей практики. Врачи должны своевременно осваивать новые методы диагностики и лечения, постоянно обновлять информацию о современных тенденциях в медицине, применяя современные интеллектуальные и материально-технические средства.



Выработать качественные навыки врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических), непрерывно поддерживать профессиональные знания и умения на высоком уровне в настоящее время помогает использование современных компьютерных технологий. Однако при неоспоримых преимуществах данного метода обучения в виде возможности передачи знаний и доступа к разнообразной учебной информации в любой стране независимо от расстояния, отсутствие эмоциональной составляющей личного общения, невозможность выстроить познавательный процесс с учетом индивидуальных особенностей врача, обсуждения постулатов (протоколов) в виде дискуссии, значительно снижают эффективность такой формы обучения. В какой-то степени эти проблемы пытаются решить телекоммуникационные средства обучения наиболее распространенным среди которых является Интернет.

Интернет — это особая информационная среда, где имеется предметно-образовательная область, связанная с новыми технологическими возможностями: применением компьютеров, в том числе мультимедийных, что позволяет обеспечить обратную связь между преподавателем и обучающимся, доступ к отечественным и зарубежным информационным системам, электронным библиотекам. Однако эта система не позволяет формировать самостоятельность: заставлять врача сравнивать, сопоставлять, обосновывать и оценивать ситуацию. Кроме того, в отдаленных регионах Российской Федерации далеко не всегда врач, как первичного звена здравоохранения, так и стационаров имеет доступ к современным компьютерным и интернет технологиям. В связи с этим, повышение знаний и умений путем изучения научно-практических статей, опубликованных в медицинских журналах не только не потеряли свою актуальность, но и по-прежнему имеют высокую востребованность. Подписка на них и получение журнала лично в руки позволяет не только в одночасье пополнить знания, но и сохранить необходимые статьи для повседневного пользования. Настоящий выпуск журнала — красноречивое

тому подтверждение. В данном номере читателю представлены оригинальные статьи, демонстрирующие современные достижения в различных областях детской гастроэнтерологии, в частности, знакомят читателя с новыми подходами реабилитации при гастродуоденальной патологии у детей, особенностями микробиоты кишечника у детей с ожирением и желчнокаменной болезнью. Без сомнения, новой для гастроэнтерологов является информация об эндоскопических и морфологических изменениях при эозинофильном энтерите, иммунологических нарушениях у детей с хроническими гастритами ассоциированными с Нр и ЕБВ инфекциями.

В представленных обзорах литературы поднимается проблема саркопенического ожирения в педиатрической популяции, а также необходимости оптимизации термина НАЖБП в «метаболически ассоциированную жировую болезнь печени».

Клинические случаи знакомят читателя с редким аутосомно-рецессивным заболеванием — Тафтинговой энтеропатией с манифестацией в неонатальном периоде.

Не менее важной задачей постдипломного обучения врача является привлечение к непрерывному обучающему процессу врачей всех специальностей начиная с первых этапов врачебной деятельности. В данном номере представлен такой опыт в виде публикации статей молодых ученых — врачей педиатров, представивших свои работы на Межрегиональной межвузовской научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные вопросы педиатрической практики», состоявшейся в ноябре 2023 года в рамках Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. Опубликованные в номере статьи демонстрируют большой интерес начинающих врачей не только к врачебной практике, но и научным исследованиям. Нельзя не отметить, что из 13 опубликованных работ, 8 посвящены оригинальным исследованиям в различных областях медицины, а в 5 статьях представлены уникальные клинические случаи, с которыми познакомились в своей начальной практической деятельности врачи педиатры. Очевидно именно этим был обусловлен высокий интерес врачей не только педиатрических специальностей из 30 регионов России, трех стран ближнего и 1 страны дальнего зарубежья участвующих в конференции в он-лайн режиме. Кроме этого 8 регионов России представили свои доклады очно.

Следует отметить, что, в представленном на суд читателей номере статьи посвящены не только различным нозологическим формам, подчас, выходящим за рамки детской гастроэнтерологии, но и затрагивают болезни на грани перехода из одной проблемы в другую: педиатрии и хирургии; гастроэнтерологии и эндокринологии, что подтверждает мультидисциплинарность детской гастроэнтерологии. Авторы очень надеются, что этот номер будет интересен как научным работникам, так и врачам практического здравоохранения.

С искренним уважением и благодарностью

Любовь Алексеевна Харитонова, д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации, заведующая кафедрой педиатрии с инфекционными болезнями у детей дополнительного профессионального образования Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава России